



Република Србија
Национални просветни савет
Међуресорна радна група

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

за седницу 25. јуна 2013.



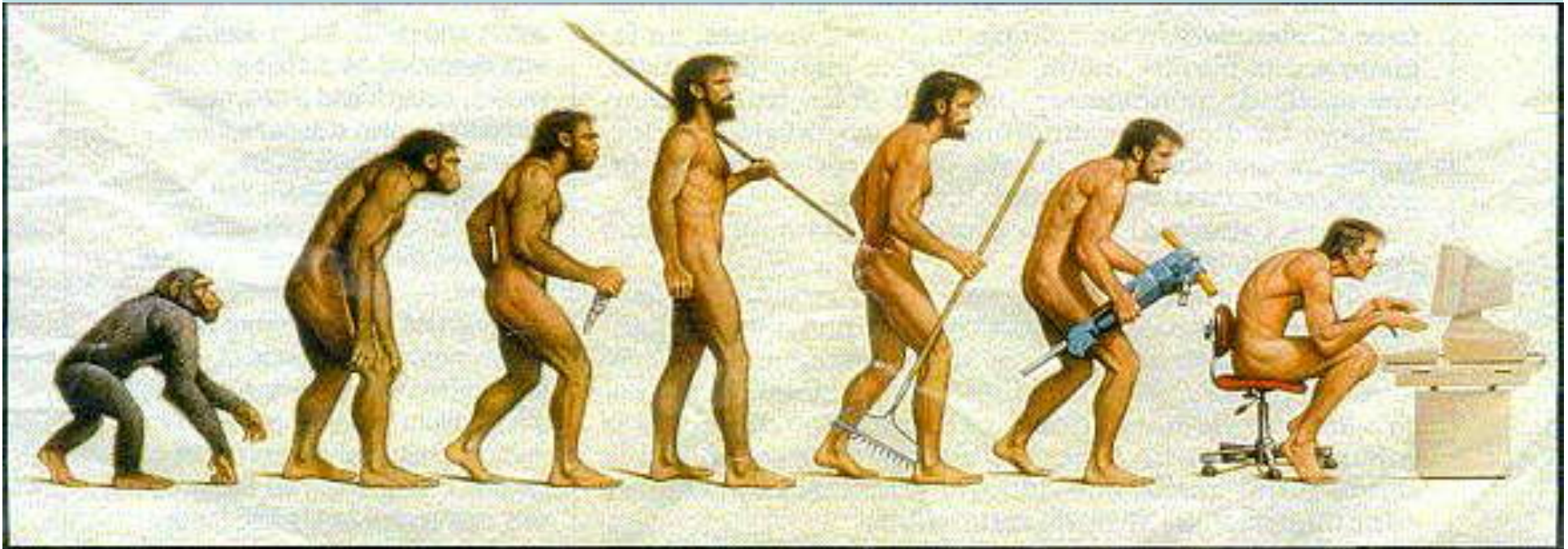
**Deca imaju pravo na fizičku
aktivnost i radost življenja**

Povelja Ujedinjenih nacija

**A mi imamo profesionalnu i ličnu
obavezu da inspirišemo,
obučavamo i podstičemo
najmlađe na fizičku aktivnost.**



Progress?!?





Обавезе се умножавају

2/19/2010



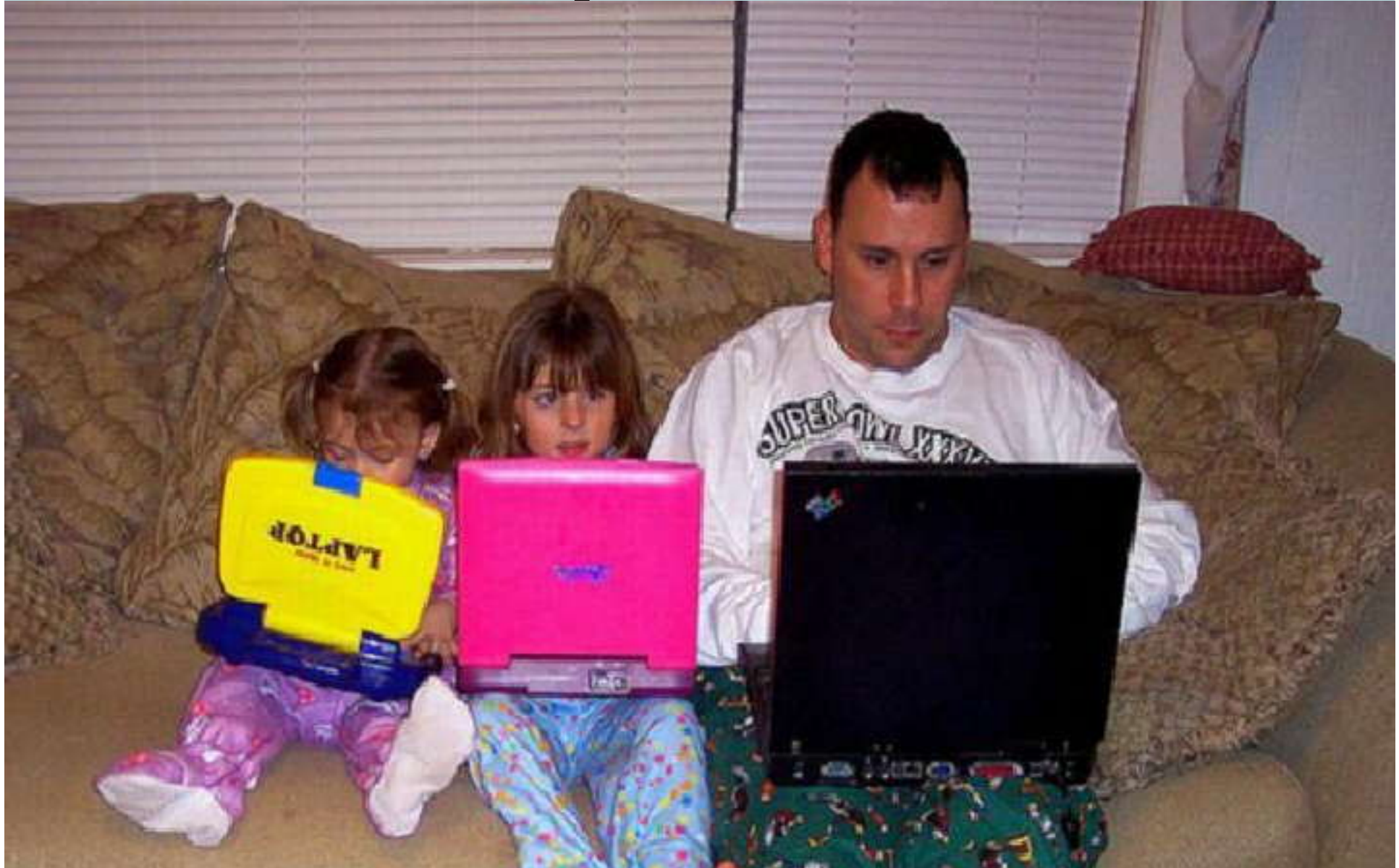
Business



Business



Family in Network













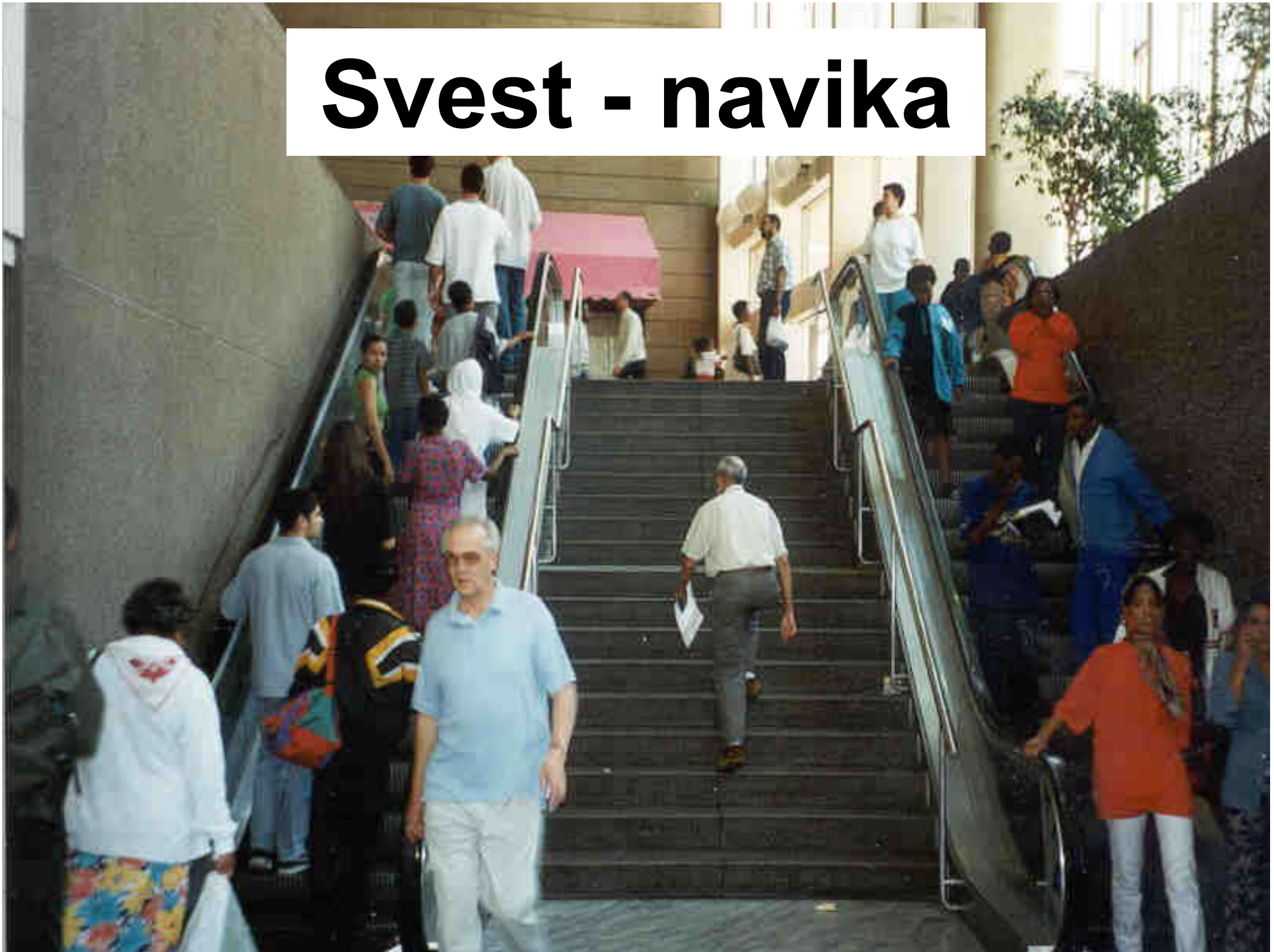


ESPN MICHIGAN 60 MICHIGAN ST 57 2nd 2:27

Zabava ???



Svest - navika



На 71. седници Националног просветног савета (НПС) одржаној 20. децембра 2011. године у Београду покренута је расправа о реализацији наставе физичког васпитања у млађем школском узрасту. Током дискусије **констатовано је да је проблем знатно шири и озбиљнији**, те је Савет задужио представнике Друштва педагога физичке културе Србије и Савеза учитеља Републике Србије у НПС да припреме предлог мера за унапређивање наставе физичког васпитања.

НПС је формирао Међуресорну радну групу која је добила мандат да предложи мере које треба предузети ради побољшања здравља и психофизичких способности деце и омладине. Како су физичке активности значајне за њихов правилан развој, треба, пре свега, унапређивати услове за реализацију наставе физичког васпитања као интегралног дела васпитнообразовног система.

Међуресорна радана група која је припремила Предлога мера за унапређивање наставе физичког васпитања:

- проф. др Александар Јовановић, Заједница учитељских факултета Србије
- Ацо Гајевић, Завод за спорт и медицину спорта РС Бора Станковић, Савез за школски спорт
- мр Верица Ђукић, Друштво педагога физичке културе Србије
- др Владимир Кебин, Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Деса Зорић, Министарство просвете, науке и технолошког развоја мр Драган Атанасов, Министарство омладине и спорта
- мр Драган Банићевић, директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања проф. др Драгољуб Вишњић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду проф. др Душан Митић, Друштво педагога физичке културе Србије
- Игор Маринковић, Министарство омладине и спорта др Југослав Келечевић, Министарство здравља
- проф. др Крстивоје Шпијуновић, Национални просветни савет Милош Живановић, Стална конференција градова и општина Мирјана Илић, НПС и Савез учитеља Републике Србије
- Петар Анокић, Савез учитеља Републике Србије
- Зоран Сретеновић, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Да је проблем недовољне и неадекватне физичке активности достигао ниво националних размера у Србији, показује доношење **УРЕДБЕ о Националном програму превенције, лечења и контроле кардиоваскуларних болести у Републици Србији до 2020. године** (мај, 2010). У **УРЕДБИ** се износе подаци да 33,6% одраслог становништва пуши, 46,5% има хипертензију, 40,3% свакодневно или повремено конзумира алкохол, 18,3% је гојазно и **74,3% није довољно физички активно**. Такође, указује се на потребу усаглашавања препорука здравствене струке у вези са **повећањем фонда часова физичког васпитања у плановима и програмима редовне наставе за основно и средње образовање**.

Pohađanje redovne nastave fizičkog vaspitanja i aktivno učestvovanje u njoj glavni je činilac u formiranju pozitivnog odnosa mladih prema redovnom vežbanju i bavljenju sportsko-rekreativnim aktivnostima od čega direktno zavisi zdravstveni status mladih.

(Salis, J McKenze, T 1991, 1997, Kraut et al., 2003, Telama et.al., 2005, Buckworth, J. 2001)

На основу истраживања којим се доказују позитивни утицаји квалитетно реализованих програма физичког васпитања, посебно у млађем школском узрасту, креирана је и национална Стратегија развоја спорта у Србији која у први план ставља потребу да се код деце негује и развија редовно бављење спортом и физичким вежбањем.

**Предлог мера за побољшање
наставе физичког васпитања**

I - Просторни и материјални услови за наставу физичког васпитања

Потребно је да се уједначе **просторно-технички услови** за реализацију наставе физичког васпитања на територији читаве Србије у складу са донетим стандардима за реализацију наставе и стандардима постигнућа ученика. Омогућити исте услове за одржавање наставе физичког васпитања са ученицима млађих разреда.

II - План и програм

С обзиром на постављени циљ „...да разноврсним и систематским моторичким активностима допринесе интегралном развоју личности...“ **Физичко васпитање није могло да остане на позицијама наставног предмета, затвореног у оквиру само школске организације наставе – као час са осталим предметима, већ је простор за реализацију постављеног циља и оптималне ефикасности физичког васпитања у целини захтевао и ваншколску и ванчасовну организацију специфичних и разноврсних програмских садржаја:**

- **Наставити са ангажовањем стручних сарадника за физичко васпитање у свим предшколским установама.**
- **Повећати број часова спортских секција.**
- **На основу здравствених прегледа организовати корективно-педагошки рад.**
- **Обезбедити услове за реализацију ваншколских и ванчасовних активности**
(крос, излет, скијање, зимовање, логоровање).
- **Перманентно усавршавати дидактичко-методички рад.**

- Обавезати локалну самоуправу да обезбеди услове за реализацију програмског садржаја у ванчасовној и ваншколској организацији.
- **Обезбедити услове за реализацију стручно-инструктивног рада у нижим разредима.**
- **Обезбедити услове за реализацију курсних облика наставе** (пливање у нижим разредима и скијање у шестом разреду).

- У првом и другом разреду основне школе задржати фонд од три часа обавезне наставе физичког васпитања тако да се поред два часа општег програма уведе и један час обавезног предмета као *Физичко васпитање – изабрани спорт*.

- Иновирати програме физичког васпитања у стручним школама и гимназијама тако да се наставнику пружи могућност да планира програмске садржаје у складу са објективним условима за извођење наставе.
- У првом разреду средње школе треба да буду два часа обавезног заједничког програма и један час обавезног изабраног спорта у складу са условима школе и интересовањем ученика (модел 2+1).
- У другом, трећем и четвртном разреду средње школе треба да буде један час обавезног заједничког програма и два часа обавезног изабраног спорта (модел 1+2).

**Увести физичко васпитање за
студенте на државним
факултетима – отпочети
консултације са
министарствима за просвету,
здравље и спорт.**

Оперативно разради већи број пројеката који подстичу **самоорганизовање** и **организовано вежбање ученика**, као што су: **Спортски викенди у школском дворишту, Летњи и зимски распуст у школском дворишту, Модел СПРЕТ-а ученика, Спортско-рекреативни кампови ученика и сл...**

- Подржати израду пројекта „Успостављање система праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања“.
- Обновити школска спортска друштва која треба да преузму реализацију спортских активности на школском нивоу.

III -Нормативно регулисање неких питања значајних за реализацију програма физичког васпитања

- **Правилник о издавању школских спортских објеката другим корисницима;**
- **Правилник о утврђивању здравственог стања ученика и препорукама за бављење физичким активностима;**
- **Правилник о ангажовању стручног кадра за реализацију ваншколских и ванчасовних активности.**

Међуресорна комисија указује на **потребу значајнијег ангажовања шире друштвене заједнице** у обезбеђивању услова за ефикаснију реализацију прописаног наставног садржаја и **нормативно регулисање питања** од којих зависе непосредни радни процеси наставе Физичког васпитања од чега зависи ефикасност планираних промена од којих се очекује да допринесу побољшању здравственог стања и психофизичких способности деце и омладине.